

الحقوق والحریات الدستورية الضمنية  
ووسائل اثباتها  
(الدستور العراقي ( نموذجاً ))  
**Implicit constitutional rights and liberties  
and means to prove it  
( Iraqi constitution is a model)**

م.م. شميم مزher راضي

الجامعة التقنية الوسطى - معهد أعداد المدرسين التقنيين

.assistant teacher. Shamim Mezher Radhi

Middle Technical University / Institute for the preparation of technical trainers





## المستخلص

تنطوي الدساتير على الحقوق والحريات وفقا لما سنه المشرع الدستوري في نصوص صريحة، إلا أن هنالك حقوقاً وحريات لم يرد النص عليها صراحة ضمن الوثيقة الدستورية لترد بصورة ضمنية -غير صريحة- اذ توارت وراء حجاب النصوص الدستورية، لذا يقوم القضاء الدستوري بالكشف عن هذه الحقوق والحريات المتفرعة عن الحقوق المكرسة بالوثيقة الدستورية من خلال وسائل (قضائية) لأثبات وجود هذه الحقوق والحريات لغرض تمكين الأفراد من الحصول على جميع الحقوق التي تستحق لهم، تناولنا في هذا البحث الحقوق والحريات الضمنية ووسائل اثبات وجودها .

## Abstract

**C**onstitutions involved rights and liberties according to what the constitutional legislator enacted in explicit reference, but there are rights and liberties did not respond expressly with in constitutional document.to reply implicitly - not explicit - as they are hideaway behind the veil of constitutional reference , Therefore, the constitutional judiciary reveals ensuring branching rights and liberties constructional .by document through (judicial) means to prove the existence of these rights and liberties for the purpose of intending to enable individuals to getting all the rights that deserve them , we dealt with this research implicit rights and liberties and the means to proof the existence.

## المقدمة

تحتل حقوق الإنسان وحرياته الأساسية مكانتها ضمن النصوص الدستورية، والتي كرست بنصوص صريحة لتشكل الوثيقة الدستورية بمجموعها مع بقية النصوص التي تتعلق بنظام الحكم وصلاحيات سلطات الدولة يصوغها المشرع الدستوري بصورة عامة ومجردة تتعى بها عن الإسهاب والتفصيل، وهذا ينعكس بدوره على حقوق الإنسان وحرياته الواردة في الدستور، حيث يكفل المشرع الدستوري هذه الحقوق والحرفيات على سبيل المثال لا الحصر ، ذلك أن حقوق الإنسان وحرياته الأساسية في حالة ديناميكية، فهي متطرفة ومتعددة، عبر الزمان والمكان، تحكمها حاجة الإنسان إلى حقوق مستحدثة بسبب المستجدات التي طرأت على حياة الإنسان من عدة نواحي قد تكون اجتماعية وثقافية واقتصادية وسياسية وأيضاً بيئية قد تحصل في مرحلة لاحقة لنفاذ الوثيقة الدستورية<sup>(١)</sup> لذا فإن حقوق الإنسان وحرياته التي وردت في الدستور بصورة صريحة ليست هي فقط من يحق للأفراد ممارستها أو التمتع بها إنما تستند تلك الحقوق والحرفيات إلى إرادة المشرع الدستوري ، وهذه الإرادة تارة تكون صريحة جلية، وأخرى ضمنية، وفي كلتا الحالتين تكون تعبيراً عن الإرادة العامة للشعب أو الأمة .

### أولاً: أهمية البحث

أن موضوع حقوق الإنسان وحرياته الدستورية الضمنية ووسائل اثباتها له أهمية بالغة من الناحيتين النظرية والعملية، فمن حيث الوجهة النظرية فإن أهمية هذا الموضوع تكمن في كيفية إثبات وجود حقوق وحريات تكفلها الدستور ضمناً دون أن ينص عليها صراحة ووسائل اثباتها، أما بالنسبة للناحية العملية فتبين أهمية البحث في كيفية تمتع الأفراد بهذه الحقوق والحرفيات التي لم ترد بصورة غير صريحة في الدستور ، وما هي وسائل اثباتها ، وقيمتها القانونية بالنسبة للحقوق التي وردت بصورة صريحة.

(١) نجد أن حقوق وحرياته الإنسان في حالة متعددة ومتطرفة نتيجة عوامل عدة فرضت نفسها بسبب التغيرات المستمرة التي طرأت على الأوضاع الاجتماعية والثقافية والسياسية التي القت بضلالها على الواقع الإنساني محدثة احتياجات جديدة للأفراد مولدة حقوقاً وحريات فرضت وجودها بين الحقوق والحرفيات التي المكرسة ... كما نجد كذلك تأثير على الحقوق كذلك نتيجة التغيرات التي طرأت على البيئة نتيجة التلوث البيئي العابر للقارات، لذا أضافت الأمم المتحدة العديد من حقوق الإنسان من خلال الإعلانات الدولية الصادرة من الأمم المتحدة وقرارات الجمعية العامة لم تكن موجودة مسبقاً وقت توثيق تلك الحقوق والحرفيات في الاتفاقيات والإعلانات الدولية المقررة من قبل الأمم المتحدة، وهذا ما نلاحظه عند النظر إلى الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام ١٩٤٨ والإعلانات والاتفاقيات الدولية تخص حقوق الإنسان (العهدين الدوليين لحقوق الإنسان لعام ١٩٦٦ ، اتفاقية حقوق الطفل ، ...) على مدى السنوات القادمة اذ تناولت حقوق الإنسان في الإعلان العالمي لكن بمقتضى التطور الإنساني والاجتماعي ومسايرة الحاجات الإنسانية تم تناول حقوق الإنسان وحرياته مسايرة المجتمعات الإنسانية للتتطور الإنساني والاجتماعي على مستوى إقرار حقوق لفئات معينة همشت حقوقها أو وردت بعض حقوقهم ضمناً خلال تناول الحقوق والحرفيات ، ولغرض حفظ حقوق هذه الفئات من المجتمع أقرت لها الاتفاقيات الدولية ومن امثلة تلك الحقوق اقرار اتفاقيات حقوق الاشخاص ذوي الاعاقة حيث لم يرد في الإعلان العالمي الاشارة الصريحة لحقوق الاشخاص ذوي الاعاقة .

### ثانياً: مشكلة البحث :

تتمثل إشكالية البحث في التساؤلات الآتية:

هل توجد حقوق وحريات دستورية لم ينص عليها المشرع صراحة ضمن الدستور ،  
ويستطيع الأفراد ممارستها أو التمتع بها؟  
ما هي وسائل اثبات وجود الحقوق وال Liberties الضمنية ؟

### ثالثاً: فرضية البحث:

ينطلق البحث من فرضية مفادها أن الحقوق وال Liberties الواردة في الدساتير ليست على وجه الحصر، بل هي على سبيل المثال، علاوة على أن هناك حقوقا و liberties أخرى لم تنص عليها الدساتير بصورة صريحة؛ وهي قد تستند على أساس دستورية ويكشف عنها القضاء الدستوري، وإن هذه الحقوق وال Liberties ما هي الا تعبر عن الإرادة الضمنية للمشرع الدستوري.

### رابعاً : منهجية البحث:

تم اتباع المنهج التحليلي في عرضنا لموضوع البحث حيث نعرض أحكام المحكمة الاتحادية العليا في العراق وأحكام المحكمة الدستورية العليا في مصر لبيان دور القاضي الدستور في اثبات وجود الحقوق وال Liberties الدستورية من خلال الأحكام القضائية.

## المبحث الأول

### مفهوم الحقوق والحرفيات الدستورية الضمنية

تنظم الدساتير عادة الحقوق العامة صراحة بموجب نصوص دستورية تمتاز بالاقتضاب والإيجاز<sup>(٢)</sup>، تتم صياغة النصوص الدستورية من قبل المشرع الدستوري؛ أن الصياغة الدستورية عن سائر الصياغات التشريعية الأخرى لتكون نصوصها عامة تعالج موضوع معين دون الخوض في تفروعاته؛ لذلك فإن المشرع الدستوري يحرص أن يتضمن الدستور قدرًا كبيراً من المعاني بعده قليل من المبني دون الخوض في المضامين<sup>(٣)</sup>، ومن ضمن النصوص الدستورية التي تكون في صلب الوثيقة الدستورية الحقوق والحرفيات وفي كثير من الأحيان يصرح المشرع الدستوري في النصوص الدستورية بأن الحقوق والحرفيات الواردة فيه هي مثلاً وليس حصراً وتقيداً، أو قد ترد الإشارة إليها عند صياغتها لها في الدستور ويطلق على تلك الحقوق والحرفيات التي لم ترد في النصوص المكرسة بـ»الحقوق والحرفيات الضمنية» أي الحقوق المتقرعة من الحقوق والحرفيات المنظمة من قبل المشرع بنصوص مكرسة في الوثيقة الدستورية، ولغرض الكشف عن هذه الحقوق والحرفيات قد تتبادر مواقف القضاء الدستوري بين النصوص ذات الصياغة الجامدة والمرنة<sup>(٤)</sup> لذا فإن هنالك مبررات للكشف عن الحقوق والحرفيات الضمنية التي لم ترد صراحة في الوثيقة الدستورية وعليه فإننا سوف نتناول الموضوع بالمطلبين الآتيين في المطلب الأول نبين الحقوق والحرفيات الضمنية وفي المطلب الثاني مبررات الكشف عن الحقوق والحرفيات الضمنية الدستورية .

#### المطلب الأول: تعريف الحقوق والحرفيات الضمنية

أن الحقوق والحرفيات الضمنية هي الحقوق التي لم يكسرها المشرع الدستوري صراحة في الدستور بنصوص مكتوبة في الوثيقة الدستورية، ومن أجل ذلك فإن هذه الحقوق والحرفيات تستقى من الإرادة الضمنية للمشرع، ولغرض ايضاح معنى الحقوق والحرفيات الدستورية الضمنية لابد من تعريفها لغة واصطلاحاً لذا سوف نتناول في هذا المطلب تعريف الحقوق والحرفيات الضمنية في الفرع الأول، وفي الفرع الثاني التعريف الاصطلاحي للحقوق والحرفيات الضمنية .

#### الفرع الأول : التعريف اللغوي للحقوق والحرفيات الضمنية

يتطلب تعريف الحقوق و الحرفيات الضمنية بيان معنى «الحق» و «الحرية» لغة واصطلاحاً نتناولها بالاتي :

**اولاً: الحق لغة:** « وورد في لسان العرب لابن منظور «حقوق» مفردتها حق وهو **نقيس الباطل<sup>(٥)</sup>**، الحق» لغة على أنه الوجوب والأمر الثابت الذي لا يمكن إنكاره،

(٢) حسن مصطفى البحري ، القانوني الدستوري والنظم السياسية ، مطبع جامعة الشام، الجمهورية العربية السورية، ط١، ٢٠٢٠، ص ١ .

(٣) مصدق عادل طالب ، الصياغة الدستورية ، دار السنھوري ، بيروت ، ٢٠١٧ ، ص ٢٦ .

(٤) حسن مصطفى البحري ، المصدر السابق ، ص ١٢١-١٢٠ .

(٥) «الحق» كما ورد أن الحق نقيس الباطل، فتقول حق الشيء يحق حقا، معناه : وجب يجب وجوبا، وتقول: يحق عليك=

والعدل ونقىض الباطل ويجمع «حقاً» أو «حقوق»، والحق أسم من أسماء الله تعالى وقيل من صفاته<sup>(٦)</sup>، ويأتي الحق بمعنى اليقين، وكلمة الحق عند الفقهاء تطلق على العديد من الامور؛ منها الحقوق العامة والحقوق المالية.... ، ورد الحق في القرآن الكريم في سورة يونس { فذلكم الله ربكم الحق فماذا بعد الحق الا الضلال فأنا تعرفون }<sup>(٧)</sup> ، كذلك ورد الحق في سورة الانفال { ليحق الحق ويبطل الباطل ولو كره المجرمون }<sup>(٨)</sup> ، أما الحق اصطلاحاً<sup>(٩)</sup> الحق ما يقره القانون للأشخاص سواء أكان حكم بموجب القانون بتكليف مالي أو غير مالي، أو سلطة يمنحها القانون لشخص يمتع بالإرادة عرف الحق بأنه « رابطة قانونية يخول بمقتضهاها القانون شخصا من الأشخاص على سبيل الانفراد والاستئثار التسلط على شيء ، أو اقتضاء أداء معين من شخص آخر »<sup>(١٠)</sup> .

ثانياً: الحرية لغة واصطلاحاً: الحريات مفرداتها «حرية» «الحرية» لغة هي من المصدر «حر» والجمع منه حرائر والاسم حرية وحرره اعتقه والحر نقىض العبد والحر الفعل الحسن وتدور معاني الحرية في اللغة حول معنى التحرر من القيود والعبودية<sup>(١١)</sup> وتأتي بمعنى الترخيص أو الرخصة كحرية الرأي؛ فهي متاحة لكافة أفراد المجتمع ويحميها الدستور، ورد مصطلح الحرية في اعلان حقوق الانسان والمواطن الصادر ١٧٨٩ على أنه «الحرية هي أن يمارس الفرد كل ما يحلو له شريطة ألا يكون في ذلك ضرر للآخرين »<sup>(١٢)</sup> ، كما تم تعريف الحرية قانوناً «قدرة الأفراد على ممارسة الأنشطة التي يريدونها دون أن يخضعوا للقوانين التي تنظم المجتمع»<sup>(١٣)</sup> .

أما مفهوم الحرية اصطلاحاً الحرية اصطلاحاً فقد تعددت تعاريفه واحتلت منها الحرية في معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية « القدرة على الاختيار بين عدة أشياء أي حرية التصرف والعيش والسلوك توجيه الإرادة العاقلة دون الإضرار بالغير أو دون الخضوع لأي ضغط إلا ما فرضته القوانين العادلة الضرورية وواجبات الحياة

أن تفعل كذا وكذا، وانت حقيق عليك كذا وكذا ، وحقيقة علي أن أفعله مما سبق يتبيّن لنا أن الحق في اللغة هو الأمر الثابت على نحو الوجوب والذي لا سبيل لإنكاره ينظر : أبي منصور محمد بن أحمد الأزهري، تهذيب اللغة، الجزء الثالث -باب الحاء، الطبعة الأولى ، بيروت ، دار الكتب العلمية، ٤ ، ٢٠٠٤ ، ص ٥ .

(٦) محمد بن يعقوب الفيروز أبادي، القاموس المحيط ، مصر ، ص ٢٢٨ . كذلك ينظر د. علي يوسف الشكري ، حقوق الإنسان بين النص والتطبيق ، ط ١ ، عمان ، دار صفاء للنشر ، ٢٠١١ ، ص ١٧ .

(٧) سورة يونس - الآية (٣٢) .

(٨) سورة الانفال - الآية (٧) .

(٩) لقد تعددت وتبينت الاتجاهات الفقهية في وضعها تعريفاً جاماً ومانعاً للحق حيث يبدو من الصعوبة بمكان وضع تعريف جامع مانع للحق ، إلا أن ذلك لم يمنع الفقهاء من محاولة إيجاد تعريف للحق، فقد عرفه البعض بأنه ( الاستئثار الذي يقره القانون لشخص من الأشخاص ، ويكون له بمقتضاهAMA التسلط على شيء معين، أو اقتضاء أداء من شخص معين ) ينظر . حسن كيره ، المدخل الى القانون ، الاسكندرية : منشأة المعارف ، ص ٤١ .

(١٠) حسن كيره ، المصدر السابق ، ص ٤١ .

(١١) ينظر لسان العرب ، مادة حرر ، للأمام العلامة أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري ، دار صادر ، بيروت ، ط ١ ، حرف ح .

(١٢) المادة (٤) من اعلان حقوق الانسان والمواطن الفرنسي الصادر عام ١٧٨٩ .

(13) Andres Bragyova , « Freedom and Permission ; The Constitutional Concepts of the Individual», jester , Retrieved 2022-2-4 , Edited .



الاجتماعية»<sup>(١٤)</sup>.

### **الفرع الثاني: التعريف الاصطلاحي للحقوق والحرفيات الضمنية**

يقصد بالحقوق الضمنية هي الحقوق المترغبة من الحقوق المنصوص عليها صراحة بالدستور ومن خلال بحثنا في مجال الحقوق الضمنية لم نجد تعريف للحقوق والحرفيات الضمنية الا اننا يمكن أن نعرف الحقوق والحرفيات الضمنية «بانها تلك الحقوق والحرفيات التي لم ينص عليها صراحة في الوثائق الدولية ولم يتم تكريسها في الوثائق الدستورية يستخلاصها القضاء الدستوري من الحقوق والحرفيات المكرسة في الدستور، ليكشف ما تتضمنه من حقوق وحرفيات ضمنية من خلال الاحكام القضائية »، وعليه أن الحقوق و الحرفيات الضمنية هي الحقوق المترغبة من الحقوق المكرسة بالنصوص الدستورية ولم ترد صراحة بالاتفاقيات الدولية والنصوص الدستورية ويتم استخلاصها من الحقوق والحرفيات المكرسة بالوثيقة الدستورية من قبل القضاء أن يتولى القضاء الدستوري تحديد مضامين هذه الحقوق والحرفيات من خلال الكشف عن ارادة المشرع الدستوري ، لأن ثبات وجود هذه الحقوق لغرض تمكين الافراد من الحصول على جميع الحقوق التي تستحق لهم.

### **المطلب الثاني: وسائل الكشف عن الحقوق والحرفيات الضمنية الدستورية**

قد يتبارد للذهن ما هي المبررات التي يستند إليها القضاء الدستوري في الكشف عن الحقوق والحرفيات غير الصريحة في الدستور ومن خلال النظر في النصوص الدستورية نجد أن الصياغة الدستورية والتي قد تكون لا توافق التطور المضطرب للحقوق والحرفيات تكون مبرر للقاضي الدستوري لاستباط تلك الحقوق والحرفيات؛ ان النص الدستوري قد يعجز عن مواكبة التطورات المستمرة في الواقع والحياة الإنسانية وبذلك لا يحقق الغاية من وراء سنه ولغرض تعديل تلك النصوص او الاضافة لها قد تقف اجراءات تعديل الدستور التي تتسم بالصعوبة وخاصة الدساتير الجامدة<sup>(١٥)</sup> أمام تكريس الحقوق والحرفيات التي لم ترد من ضمن النصوص الدستورية؛ وبذلك يلجا القضاء الدستوري لاستباط تلك الحقوق والحرفيات من النصوص المكرسة في الدستور مما يجعل للقضاء الدستوري الدور البارز في الكشف عن الحقوق والحرفيات الضمنية نتناول في هذا المطلب الصياغة الدستورية في الفرع الاول ، وفي الفرع الثاني مسيرة التطور المطرد للحقوق والحرفيات .

### **الفرع الأول: الصياغة الدستورية**

يقصد بالصياغة تهيئة القواعد القانونية وبناؤها على هيئة مخصوصة وفقا لقواعد

(١٤) معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية ، د. زكي أحمد بدوي ، مكتبة لبنان ، ١٩٨٦ ، ص ١٦٨ .

(١٥) أن الدستور يوصف بالجمود إذا كانت إجراءات تعديله مغايرة للإجراءات التي يتم عن طريقها تعديل القوانين العادلة وذلك لحماية النصوص الدستورية من التغييرات المستمرة ولضمان قدر من الثبات والاستقرار له ولتعزيز المكاسب السياسية التي حققتها الدولة للحصول على الاستقرار في النظام السياسي ينظر -نعمان احمد الخطيب ، الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري ، دار النهضة العربية ، ١٩٩٣ ، ص ١٢٩ .

مضبوطة وذلك تلبية لحاجة تستدعي التنظيم من خلال تحويل القيم والمبادئ والمثل العليا في نصوص قانونية تميز بالدقة والوضوح عامة ومجردة تحقق مصالح عامة وخاصة للأفراد، أما الصياغة الدستورية مرحلة من المراحل التي يمر بها كتابة الدستور؛ ويتم خلالها نقل الأفكار والمبادئ لوضعها في نصوص تعبّر عن ارادة المشرع من خلال وضعها بالألفاظ المعبرة التي تكون بمجموعها النص الدستوري، ومما لا ريب فيه أن الصياغة الدستورية تختلف عن صياغة التشريعات الأخرى، فهـي تتسم بالعمومية والتجريد<sup>(١٦)</sup> بصورة أكبر عنها في هذه التشريعات، وهذا بدوره ينعكس على الموضعـين التي ينظمـها الدستور، ومنها الحقوق والحريـات العامة تبعـاً لذلك، إضافة إلى ذلك فـأن الصياغـة الدستورـية تتبـاين فيما بينـها حسب طبيـعة الموضعـ الذي تـتناولـه بالـتنظيم، فـهي تـعبـر عن قـيم وـحقـائق مـختـلـفة وـمـتـبـاـيـنة، ماـ يـعـني صـيـاغـتها بـأـسـلـوب وـلـغـة مـنـاسـبة تـسـجـمـ معـ هـذـهـ المتـغـيرـاتـ، كـماـ أـنـهاـ يـجـبـ أـنـ تـكـونـ النـصـوـصـ الدـسـتـورـيـةـ مـكـرـسـةـ لـمـصـلـحةـ مـحـدـدـةـ يـرـىـ المـشـرـعـ الدـسـتـورـيـ ضـرـورـةـ حـمـاـيـتهاـ<sup>(١٧)</sup>ـ، أـنـ الصـيـاغـةـ لـلـقـاعـدـةـ الدـسـتـورـيـةـ لـاـ تـثـيرـ مشـاـكـلـ أـنـ كـانـتـ شـامـلـةـ لـلـمـوـضـوعـاتـ الـيـجـبـ أـنـ يـنـظـمـهاـ منـ نـاحـيـةـ دـقـةـ اـخـتـيـارـ الـأـلـفـاظـ وـالـكـلـمـاتـ وـبـنـائـهاـ فـيـ الجـمـلـ وـالـعـبـارـاتـ، لـتـكـونـ نـصـوـصـ عـامـةـ مـحـدـدـةـ مـوجـزـةـ دونـ اـسـهـابـ دونـ الـخـوضـ فـيـ التـفـاصـيلـ، لـكـنـ قـدـ تـسـتـجـدـ تـطـورـاتـ عـلـىـ الـوـاقـعـ الـمـعاـصـرـ تـسـتـوجـبـ اـسـتـيـعـابـهاـ بـنـصـوـصـ تـنـظـمـهاـ وـهـنـاـ يـكـونـ لـلـقـضـاءـ الدـسـتـورـيـ الدـورـ الـبـارـزـ فـيـ تـطـويـرـ الـحـقـوقـ الدـسـتـورـيـةـ<sup>(١٨)</sup>ـ.

الصياغة عموماً سواء أكانت تشريعية أم دستورية تقسم إلى صياغة جامدة وصياغة مرنة، ويقصد بالصياغة الجامدة التعبير عن حكم القانون بألفاظ وعبارات لا تحتمل التقدير بحيث لا تترك للقائم على تطبيقها التأويل والتقدير<sup>(١٩)</sup> أما الصياغة المرنّة لا تمتاز بصفة الثبات والتحديد، إنما تعطيها مرونة و مجال للتقدير.

**اولاً: الصياغة الجامدة للنصوص الدستورية :** قد يستخدم المشرع الدستوري أسلوب الصياغة الدستورية الجامدة عندما يتطلب الأمر وضع حدود وقيود صارمة لحماية حقوق من الحقوق، أو تأكيد فرض من الفروض، فقد يستخدم المشرع الدستوري أسلوب الكل بدل الكيف، أو يحدد مدد زمنية غير قابلة للتغيير أو التعديل قاصدا بذلك حماية الحق أو المصلحة محل التنظيم، ومن الأمثلة على الصياغة الجامدة التي وردت في دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥(٢٠) وحددت الحقوق بالنص ذكر منها على سبيل المثال:

(١٦) عواد حسين ياسين ، تفسير النصوص القانونية باتباع الحكم التشريعية من النصوص ، بدون طبعة ، المركز العربي ، القاهرة مصر ، ٢٠١٨ ، ٦٩.

<sup>١٧</sup> ادهم عبد الهادي ، الصياغات الدستورية للنصوص المحرمة للتعذيب ، مجلة الحقوق الجامعية المستنصرية ، (العدد الرابع) ، ٢٠١٢ ، ص ١٤٩.

(١٨) جعفر عبد السادة بهير الراجي ، تعطيل الدستور (دراسة مقارنة) ، دار الحامد ، عمان ، ٢٠٠٨ ، ص ١٤٨ و ما بعدها . كذلك ينظر علي يوسف شكري ، التعديل القضائي للدستور ، مجلة المحقق للعلوم القانونية والسياسية ، العدد (٣) السنة (٤) ٢٠١٥ ، ص ١٩-١٨ .

<sup>١٩</sup> (١٩) عليوة مصطفى فتح الباب ، أصول سن وصياغة وتقسيير التشريعات ، دراسة فقهية عملية مقارنة ، الجزء الاول ، مكتبة كوميت ، الكويت ، ٢٠٠٧ ، ٩٣٧.

(٢٠) وردت الصياغة الجامعية في النصوص التالية : المادة (٧٢/أولا) « تحدد ولاية رئيس الجمهورية بأربع سنوات ويجوز إعادة انتخابه ثانية فحسب ... »؛ حيث جاء النص محدد وغير قابل للفرضيات حيث ورد تحديد مدة الولاية لرئاسة=



ما ورد في نص المادة (١٣ / ١٩) من الدستور بان يجب عرض أوراق المتهم على قاضي التحقيق خلال مدة أربع وعشرين ساعة غير قابلة للتجديد إلا لمرة واحدة<sup>(٢١)</sup>. كذلك ما ورد في نص المادة (١٥) من الدستور «لكل فرد الحق في الحياة والأمن والحرية، ولا يجوز الحرمان من هذه الحقوق أو تقييدها إلا وفقاً للقانون، وبناءً على قرار صادر من جهة قضائية مختصة» ويلاحظ على النص أن المشرع جاء بصياغة جامدة من خلال تحديد الجهة التي يجوز لها تقييد الحقوق بما لا يقبل التأويل كما ورد في «ولا يجوز الحرمان من هذه الحقوق أو تقييدها إلا وفقاً للقانون، وبناءً على قرار صادر من جهة قضائية مختصة».

ثانياً: الصياغة المرنة للنصوص الدستورية : الصياغة الدستورية المرنة<sup>(٢٢)</sup> تستوعب صوراً متعددة حسب الظروف التي تستجد وتترك هنا المجال للقاضي للإجتهد وحرية التصرف لاستبطاط الحقوق الضمنية من النص الأصلي بحسب الواقع والظروف دون المساس بجوهر الحق وهنا أن مرونة النص الدستوري تفسح للقضاء بموجب السلطة التقديرية للقاضي من تفريع الحقوق من الحق الأصلي<sup>(٢٣)</sup>، أن المشرع الدستوري ينظم عادة الحقوق والحرفيات العامة بنصوص صريحة تعكس توجه سياسية الدولة نحو تنظيم حقوق وحرفيات الأفراد، ولكن قد تطول قائمة تعداد وتفرعات هذه الحقوق والحرفيات، ألا أن أغلب الدساتير تتنص على هذه الحقوق بصورة وجيزة ومحضرة، وفي كثير من الأحيان يصرح المشرع الدستوري بذلك بأن الحقوق والحرفيات الواردة فيه هي مثلاً وليس حصراً وتقييدها، أو قد ترد الإشارة إليها عند صياغته لها في الدستور، وربما يكون القضاء الدستوري هو الآخر كاشفاً عن هذه الحقوق عند ممارسته لاختصاصاته الدستورية ونظره في القضايا المعروضة عليه، نظراً لما تمتاز به أحکامه من البتات والإلزام لجميع السلطات، وقد يستخدم المشرع الدستوري أسلوباً مغايراً عند تنظيمه للمواضيع الدستورية قاصداً إضفاء المرونة على الدستور لحمايته من التعديلات أو مواكبة المستجدات والمتغيرات التي قد تطرأ مستقبلاً، فيميل إلى استخدام أسلوب الصياغة المرنة بدل الجامدة<sup>(٢٤)</sup>، وهذا ما

=الجمهورية كما تم تحديد كيفية إعادة الانتخاب، كذلك المادة (١٢٦ / أولاً) «رئيس الجمهورية ومجلس الوزراء مجتمعين أو لخمس (١/٥) أعضاء مجلس النواب، اقتراح تعديل الدستور ...»، (١٢٦ / رابعاً) لا يجوز إجراء أي تعديل على مواد الدستور، من شأنه أن ينقص من صلاحيات الأقاليم التي لا تكون داخلة ضمن الاختصاصات الحصرية للسلطات الاتحادية إلا بموافقة السلطة التشريعية في الأقاليم المعنى وموافقةأغلبية سكانه باستفتاء عام «من خلال النظر في النص نرى أنه جاء بصياغة جامدة حيث حدد المشرع الدستوري صلاحية اقتراح تعديل الدستور وحصرها بـ «رئيس الجمهورية ومجلس الوزراء مجتمعين، أو خمس (١/٥) أعضاء مجلس النواب»، كما من النص اجراء أي تعديل على مواد الدستور المتعلقة بصلاحيات الأقاليم الا اذا تحقق شرطين هما «موافقة السلطة التشريعية في الأقاليم المعنى، وموافقةأغلبية سكانه باستفتاء عام»<sup>(٢١)</sup> نصت المادة (١٣ / ١٩) من دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥ على: « تعرض أوراق التحقيق الابتدائي على القاضي المختص خلال مدة لا تتجاوز اربع وعشرين ساعة من حين القبض على المتهم ولا يجوز تمديدها الا مرة واحدة وللمدة ذاتها».

(٢٢) أن الصياغة تكون مرنة اذا كان كل من الفرض والحكم في القاعدة (سواء اكانت قانونية ام دستورية ) غير محدد بدقة في النص - ينظر فايز محمد حسين ، دور المنطق القانوني في تكوين القانون وتطبيقه (دراسة في فلسفة القانون) ، دار المطبوعات الجامعية . الاسكندرية مصر ، ٢٠١١ ، ص ٢٢٣ .

(٢٣) راقية عبد الجبار علي ، دور القاضي في تكوين القاعدة القانونية ، المجلة العربية للفقه والقضاء ، العدد ٤٦ ، ص ٦٦ .

(٢٤) عبد القادر محمد ، الأحكام الدستورية المنظمة لاقتراح القوانين ، ط١ ، المركز العربي للإصدارات القانونية ، ٢٠١٦ ، ص - ١٦٢ - ١٦٣ .

نلمسه عند تنظيمه للحقوق والحريات العامة فهو لا يوردها على سبيل الحصر والتحديد، بل يكتفي بوضع المعايير فقط دون الخوض في التفاصيل، وهو ما تتطلبه الصياغة الدستورية فعلاً، فهي قد تلمح لها تلميحاً أو تشير إليها إشارة من خلال صياغتها للأحكام التي تنظم هذه الحقوق، فقد يستخدم المشرع الدستوري أسلوب الصياغة العامة دون الخاصة، أو يصوغها بصياغة خاصة دون تحديد أو تحديد، مما قد يستدل منها على أن هناك حقوقاً وحريات أخرى لم ترد صريحة، وبالتالي يجوز للأفراد التمتع بها حتى وإن لم ينص عليها الدستور جهراً، ومن الأمثلة على هذا النوع من الصياغة نجدها في دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥ ذكر منها الآتي :

- ما نص عليه المشرع الدستوري في ضمان حق العراقيين بالمشاركة في الشؤون العامة والتمتع بالحقوق السياسية بما فيها حق التصويت والترشح والاستفتاء<sup>(٢٥)</sup>، ومن الواضح أن المشرع لم يحدد الحقوق السياسية تحديداً صارماً أو جازماً، بل أوردها على سبيل المثال، مما يعني أن هناك حقوقاً سياسية أخرى يستطيع الأفراد ممارستها وإن لم يتم النص عليها، مثل الحق في مخاطبة السلطات العامة، وحق انتقاد الشخصيات العامة، باعتبارهما من صنوات حق المشاركة في الشؤون العامة.

- ما ورد في نص المادة (٤/أولاً) «اللغة العربية واللغة الكردية هما اللغتان الرسميتان للعراق، ويضمن حق العراقيين بتعليم أبنائهم باللغة كالتركمانية والسريانية والأرمنية، أو بأية لغة أخرى في المؤسسات التعليمية...» يلاحظ على النص عبارة «أو بأية لغة أخرى» فهي صياغة منزنة يمكن أن يدرج تحته لغات غير وردت في النص .

- كذلك كفالة المشرع الدستوري لحرية الاتصالات البريدية والبرقية والإلكترونية وغيرها التي وردت في نص المادة (٤٠) من دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥ على: «حرية الاتصالات والمراسلات البريدية، والبرقية والهاتفية والالكترونية وغيرها مكفولة، ولا يجوز مراقبتها أو التنصت عليها، أو الكشف عنها، الا لضرورة قانونية، وأمنية، وبقرار قضائي»، مما يعني أن هنالك وسائل لحرية الاتصالات قد تستحدث لاحقاً أو مستقبلاً، فهي تحظى بنفس الحماية لحرية الاتصالات التي نص عليها الدستور صراحة.

- ومن الأمثلة كذلك ما نص عليه المشرع الدستوري من ضمان حرية التعبير عن الرأي بالوسائل كافة في نص المادة (٣٨/أولاً) من الدستور<sup>(٢٦)</sup>، فهو لم يقصر حرية التعبير عن الرأي بوسيلة محددة أو معينة، مراعاة منه لما قد يطرأ من تطور على وسائل التعبير عن الرأي مستقبلاً، إضافة إلى ما تستلزمها متطلبات الصياغة الدستورية من عمومية وتجريد تتأى بها عن الإسهاب المفصل<sup>(٢٧)</sup>.

- ما ورد في نص المادة (١٧/أولاً) لكل فرد الحق في الخصوصية الشخصية بما لا يتفافى مع حقوق الآخرين، والأداب العامة؛ نجد أن العبارات في نهاية النص

(٢٥) تنظر المادة (٢٠) من دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥.

(٢٦) نصت المادة (٣٨/أولاً) على أن «تكفل الدولة وبما لا يخل بالنظام العام والأداب: أولاً: حرية التعبير عن الرأي بكل الوسائل».

(٢٧) على هادي عطية، المستنير من تفسير الدستير، منشورات دار زين الحقوقية، الطبعة الأولى، بيروت، ٢٠١٦، ص ١٠٨.



« حقوق الآخرين والأداب العامة» حيث أن العبارة يمكن أن تشمل مستقبلاً العديد من الحقوق التي لم ترد حالياً في الدستور كذلك أن الأداب العامة عبارة مرنّة متغيرة حسب الأفكار السائدة لفترة زمنية حيث تدرج تحت العبارة أمور أخلاقية واجتماعية وعادات وتقاليد فما نجده من الأداب العامة مسبقاً قد تغيير بسبب اختلاف الانفتاح في المجتمع وتطور الإنسانية .

نستنتج مما تقدم بالرغم من أن النص الجامد نص يمتاز بالثبات والوضوح حيث تم تحديد صياغة النص (الفرض والحكم)<sup>(٢٨)</sup> ولا يترك مجال للقضاء للتفسير وبذلك يقف النص الجامد حائلاً أمام الكشف عن الحقوق والحرفيات الضمنية، أما النص المرن يمنح القضاء مواكبة النصوص الدستورية للتطورات المستجدة بما يطراً من متغيرات في الأفكار والمبادئ بما يجعله مواكباً للمستجدات التي تطرأ بسبب التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في ظل جمود الوثيقة الدستورية وكل ذلك من شأنه أن ينشئ حقوقاً وحرفيات جديدة لم تتص علية الوثيقة الدستورية لمواجهة القصور فالنص المرن له القدرة على النمو والتطور تبعاً للظروف والقيم المجتمعية المتغيرة.

## الفرع الثاني: مسيرة التطور المطرد للحقوق والحرفيات

ولدت فكرة حقوق الإنسان معه وتطورت هذه الأفكار عبر التطور الذي عرفه الإنسان منذ القدم عبر كل الفترات الزمنية حتى وصلت إلى ما وصلت إليه اليوم بتكرис حقوق الإنسان وحرفياته في المواثيق الدولية والدستورية؛ أن حقوق الإنسان وحرفياته الحالية نشأة وتطورت بعد أن مرّت عبر العصور السابقة ومررت بمراحل عديدة حتى تم اعتمادها بالشكل الحالي حيث تطورت حقوق الإنسان وحرفياته منذ أن انبعثت المواثيق الأولى لحقوق الإنسان ولغاية اقرار الحقوق والحرفيات في الاتفاقيات الدولية سواء على المستوى الوطني والدولي شهدت العديد من التطور والإضافات وهنا ما دعا بعض الباحثين لتقسيم حقوق الإنسان على عدة اجيال<sup>(٢٩)</sup> التي تم تصنيفها حسب ظهورها زمنياً؛ فالناظر في الإعلانات والمواثيق الدولية يرى تطور حقوق الإنسان وحرفياته منذ اقرار الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام ١٩٤٨ ولحد الان نجد أن من الحقوق لم تكن موجودة مسبقاً لتقرر الأمم المتحدة مؤخراً حقوقاً حديثة لتساير الوضع الاجتماعي والبيئي والدولي بإضافة منها حق الإنسان في العيش في بيئة نظيفة وسليمة وحرية الدين وحقوق التضامن، وحقوق الأشخاص ذوي الاعاقة<sup>(٣٠)</sup> .

(٢٨) عليوة مصطفى فتح الباب ، مصدر سابق، ٩٣

(٢٩) تم تصنیف حقوق الإنسان وحرفياته حسب التطور التاريخي فالحقوق التي جسدها اعلان الحقوق والمواطن الفرنسي كالحق في الحياة والمساواة والامان والخصوصية بحقوق الجيل الاول ، أما الحقوق الاقتصادية والاجتماعية بحقوق الجيل الثاني ، أما الحقوق التي تناولت التضامن والتنمية المستدامة والحقوق البيئية سميت بحقوق الجيل الثالث ينظر محمد سعيد مجذوب ، النظرية العامة لحقوق الإنسان ، المؤسسة الحديثة لكتاب ، ٢٠١٤ ، ص ٩ - ٢٢ .

(٣٠) ترجع نشأة حقوق الإنسان إلى الحضارات القديمة التي شكلت الأساس لابناء حقوق الإنسان كانت اقدم وثيقة تخص حقوق الإنسان في العراق في الحضارة البابلية وضعت من حمورابي اشهر ملوك بابل، كما تناولت حقوق الإنسان الديان السماوية فقد كان الدين الاسلامي أول من قرر حقوق الإنسان حيث وضعت الشريعة الاسلامية العديد من حقوق الإنسان بموجب المواثيق الالهية القرآن والسنة النبوية كما انبعثت المواثيق الأولى لحقوق الإنسان في بعض الدول ومنها وثيقة العهد الأعظم ١٢١٥ ولائحة الحقوق ١٦٨٨، واعلان الاستقلال الامريكي ١٧٧٦، اعلان الفرنسي لحقوق الإنسان=

ومن هنا نرى ان النصوص الدستورية من حيث الصياغة العامة للحقوق يجب أن تسارى التطور المطرد للحقوق والحرفيات وهذا ما يدعم فرضية الحقوق والحرفيات الضمنية حيث يمكن ان يستتبع القضاء الدستوري حقوقا وحرفيات لم ترد صراحة في الدستور لمسايرة التطور المطرد للحقوق والحرفيات لتواكب التطورات الاجتماعية والدولية.

---

=والموطن ١٧٨٩، كما مر تطور حقوق الإنسان في الفترة ما بين الحربين العالميتين لتوثيق حقوق الإنسان في الاتفاقيات الدولية تباعا من اول اعلان عالمي لحقوق الانسان عام ١٩٤٨ ولغاية يومنا هذا وثبتت الامم المتحدة حقوق الانسان وحسب تطور الحاجات الإنسانية والتغيرات في مسيرة الإنسان ما نلاحظه عند النظر إلى اعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام ١٩٤٨ ... والاعلانات والاتفاقات الدولية تخص حقوق الإنسان على مدى السنوات القادمة تناولت حقوق لم ترد ببداية في اعلان العالمي لكن بمقتضى حاجات الإنسان لتلك الحقوق تم تناول حقوق الإنسان وحرفيات بموجب المواثيق الدولية ومن امثلة تلك الحقوق اقرار اتفاقيات حقوق الاشخاص ذوي الاعاقة حيث لم يرد في اعلان العالمي الاشارة الصريحة لحقوق الاشخاص ذوي الاعاقة ، للاطلاع على نشأة حقوق الإنسان خلال التطور التاريخي والمراحل التي مر بها يتذكر هاني سليمان الطعيمات ، حقوق الإنسان وحرفياته الاساسية ، دار الشروق ، ٢٠٠١ ، ص ٣٦ وما بعدها .



## المبحث الثاني

### وسائل اثبات الحقوق والحرفيات الدستورية الضمنية

بعد أن بينا مفهوم الحقوق والحرفيات الدستورية الضمنية في المبحث الأول لابد لنا من البحث عن الوسائل التي اتبعت لغرض اثبات وجود الحقوق والحرفيات الضمنية نتناولها في مطلبين نتناول في المطلب الاول الوحدة العضوية للدستور أساس اثبات الحقوق والحرفيات الضمنية وفي المطلب الثاني الإرادة الضمنية للمشرع الدستوري أساس لأنيات الحقوق والحرفيات الضمنية.

#### **المطلب الأول: الوحدة العضوية للدستور أساس لأنيات الحقوق والحرفيات الضمنية**

تمتاز الوثيقة الدستورية بخصوصية تميزها عن سائر التشريعات القانونية الأخرى - خلا العمومية والتجريد - بأنها الوثيقة الأعلى أو الأسمى في الدولة القانونية<sup>(٣١)</sup> ، كونها تعالج مواضيع شتى، قد لا تتحد من حيث الموضوع؛ بمعنى أنه ينظم مواضيع متباعدة ومختلفة عن بعضها الآخر، لكنها تتسع أو تتوجه في وثيقة واحدة، وهو ما يعرف بالوحدة العضوية لنصوص الدستور، كما ويسعى القضاء الدستوري جاهداً لحفظ على الوحدة العضوية للوثيقة الدستورية من خلال الأخذ بمذهب التفسير التكاملية لنصوص الدستورية الذي يراعي التكامل بين النصوص وهو بذلك من شأنه أن ينشئ حقوقاً وحرفيات جديدة لم تتصد إليها الوثيقة الدستورية وقت نفذها، وقد استقر هذا القضاء على أن الأصل في تفسير النصوص الدستورية هو أن تكون هذه النصوص متجانسة وليس متافرةً أو متناقضة<sup>(٣٢)</sup>.

في هذا المطلب سنحاول بيان موقف الفقه والقضاء من الوحدة العضوية لنصوص الدستور ومدى حجيتها أو قيمتها القانونية كأساس يمكن الارتكاز عليه لبيان حجية الحقوق والحرفيات غير الواردة بصورة صريحة في الدستور.

#### **الفرع الأول: موقف الفقه من حجية الوحدة العضوية لنصوص الدستور**

يكاد يستقر الفقه على أن الوثيقة الدستورية كتلة واحدة متكاملة، بالرغم من ظهور خلاف فقهي حول القيمة القانونية لبعض مكوناته كالديباجة، إلا أن الفقه لا يختلف على أن نصوص الوثيقة الدستورية والقواعد ذات المضمون الدستوري تكون وحدة عضوية متكاملة، وأن تقريب النصوص المتعلقة بموضوع واحد من بعضها البعض يمكن أن تعطي المعنى الذي قصده المشرع الدستوري<sup>(٣٣)</sup>؛ بمعنى أن كل نص دستوري هو وثيق الصلة بالنصوص الأخرى، وإن كان يتناول مواضيع مختلفة، كون هذه الصلة أو العلاقة يمكن أن تسهم في توضيح النصوص الدستورية الغامضة أو تفسيرها والوصول إلى إرادة

(٣١) عبد الكريم علوان ، النظم السياسية والقانون الدستوري ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠٠٦ ، ص ٣٠٦.

(٣٢) أحمد ماجد الزاملي، المشرع الدستوري وضمان الحقوق والحرفيات وسلامة كيان الدولة، مقال منشور في مجلة الحوار المتعدد، العدد ٦٥٧١ (٢٠٢٠/٥/٢٢) في.

(٣٣) رمزي طه الشاعر، النظرية العامة للقانون الدستوري..، مطبع دار السياسة، الكويت، ١٩٧٢، ص ٣٢٥.

المشرع الدستوري<sup>(٣٤)</sup> كما أن الدستور قد ينص في بعض الأحيان على الوحدة العضوية لجميع نصوصه ابتداء من الديباجة إلى الخاتمة<sup>(٣٥)</sup>، وهذا يعني أن كل نص لم يوضع عبثاً أو لغواً أو جزافاً، أو باعتباره هائماً في فراغ ، أو مثالياً ترنو إليه الأجيال<sup>(٣٦)</sup>، إلا أننا لم نجد نصاً دستورياً صريحاً في دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥ يلزم المفسر الدستوري بالنقيد بالوحدة العضوية لنصوص الدستور عند تفسيره لنصوصه أو الفصل في المنازعات الدستورية.

كما ويستفاد من ذلك بأن المفسر الدستوري ملزم باتباع وسيلة تقرير أو تنسيق النصوص الدستورية للوصول إلى إرادة المشرع الدستوري، سواء أكانت صريحة أم ضمنية، كما إن إلزامية اتباع هذه الوسيلة لا تعني بالضرورة إلزامية النتائج التفسيرية ، بل عنى من ذلك توحيد النتائج المتفرعة من تقرير تلك النصوص<sup>(٣٧)</sup> وفي اعتقادنا أن إلزامية اللجوء إلى وسيلة تفسيرية معينة تعنى إلزامية النتائج التفسيرية، نظراً لما يتمتع به التفسير الدستوري من حجية مطلقة وملزمة، وأن القول بخلاف ذلك يؤدي إلى عدم استقرار الأوضاع القانونية وتعدد التفسيرات والتؤوليات لنصوص الدستور.

ما سبق يتضح لنا أن نصوص الدستور تعمل في إطار وحدة موضوعية متكاملة بما ينفي عنها شبة التناقض أو التعارض في أحکامها، وهي تعمل إطاراً متكاملاً ومتناقضاً رغم تناولها موضع شتى ومتباينة، إلا أنها تغير عن ذات الإرادة، إلا وهي إرادة المشرع الدستوري، صريحة كانت، أم ضمنية ومن شأن ذلك أن ينشئ حقوقاً جديدة وردت ضمناً لم ينص عليها في الوثيقة الدستورية.

## الفرع الثاني: موقف القضاء الدستوري من حجية الوحدة العضوية لنصوص الدستور

يرى القضاء الدستوري أن نصوص الدستور تعمل في إطار موضوعي واحد، أو وحدة موضوعية واحدة؛ وأن نصوص الدستور يكمل بعضها بعضاً ويغاضد بعضها البعض، بحيث تزول عنها شبه التعارض أو التناقض، وهذا ما أشارت إليه المحكمة الدستورية العليا في مصر في حكم لها «...وحيث إن الأصل في النصوص الدستورية أنها تعمل في إطار وحدة عضوية، تجعل من أحکامها نسجاً متألفاً متماسكاً، بما مؤدها أن يكون لكل نص منها مضمون محدد يستقل به عن غيره من النصوص استقلالاً، لا يعزلها عن بعضها البعض، وإنما يقيم منها في مجموعها ذلك البنيان الذي يعكس ما ارتأته الإرادة الشعبية أقوم لدعم مصالحها في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، ولا يجوز بالتالي أن تفسر النصوص الدستورية بما يبتعد بها عن الغاية النهائية المقصودة

(٣٤) محمد علي عرفه، مبادئ العلوم القانونية (المدخل لدراسة القانون) ، مكتبة عبدالله وهبة، القاهرة، مصر ، ١٩٤٢ ص ١٧٢ .

(٣٥) نصت المادة (٢٢٧) من الدستور المصري لسنة ٢٠١٤ على:» يشكل الدستور بدبياجته وجميع نصوصه نسجاً متربطاً، وكلّاً لا يتجزأ، وتكامل أحکامه في وحدة عضوية متماسكة» .

(٣٦) حكم المحكمة الدستورية العليا في (مصر)، القضية رقم (١١) لسنة ١٣ قضائية، ١٩٩٢، والمنتشر في موقع المحكمة الدستورية العليا على شبكة الأنترنت www.hccourt.gov.eg ، آخر زيارة للموقع الإلكتروني ٢٠٢٢/٣/١ .

(٣٧) علي هادي عطية، المستثير من تفسير الدساتير، مصدر سابق، ص ١٠٦ .

منها، ولا أن ينظر إليها بوصفها هامة في الفراغ ،أو باعتبارها قيماً مثالياً منفصلة عن محيطها الاجتماعي<sup>(٣٨)</sup>. لذلك فإن المستفيد من حكم المحكمة أن الدستور بالرغم من تنظيمه لمواضيع متضادة ومختلفة بحيث يستقل كل نص عن سواه، إلا أن هذا الاستقلال لا يعزله عن غيره من النصوص، كونه يعالج مواضيع تختص به من سواه من نصوص الدستور ، وهذه نتيجة طبيعية لعدد المواضيع الدستورية، إلا أن هذا التعدد في المواضيع لا يبرر النظر إلى الوثيقة الدستورية بصفتها غير متناسقة أو متجانسة، بل أن جميع نصوص الدستور تشكل نسيجاً متربطاً وإن تعددت ألوان خيوطه ، فهو كتلة واحدة.

كما وقضت المحكمة :» حيث إن الأصل في النصوص الدستورية، أنها تقتصر بافتراض تكاملها باعتبار أن كلاً منها لا ينزع عن غيره، وإنما تجمعها تلك الوحدة العضوية التي تستخلص منها مراميها، ويتعين بالتالي التوفيق بينها، بما يزيل شبهة تعارضها ويكفل اتصال معانيها وتضامنها، وترتبط توجهاتها وتساندها، ليكون ادعاء تماحياً لها، والقول بتناكلها بعهاناً<sup>(٣٩)</sup>، وفي العراق، فقد سعت المحكمة الاتحادية العليا جاهدة لحفظ على الوحدة العضوية لنصوص الوثيقة الدستورية من خلال الأخذ بمذهب التفسير التكاملى للنصوص الدستورية<sup>(٤٠)</sup>، لذلك فإن الوحدة العضوية لنصوص الدستور هي مصدر أو أساس إلزامية الحقوق الضمنية ، بحيث تعد جميع هذه النصوص ملزمة ويجب العمل بموجبها وعدم مخالفتها، كما أن نصوص الدستور توضح بعضها البعض وتساند بعضها الآخر مما ينفي عنها شبهة تساقطها أو تهادها أو تعارضها مع بعضها الآخر ، وفي ذلك دلالة صريحة على أن ربط النصوص الدستورية مع بعضها \_ باعتبارها تعمل في إطار وحدة عضوية - يؤدي إلى اشتراق حقوق وحرفيات أخرى غير منصوص عليها صراحة، لكنها مثبتة في الوثيقة الدستورية بصورة ضمنية، إلا أن عدم ذكرها صراحة لا ينال من ثبوتها.

## **المطلب الثاني: الإرادة الضمنية للمشرع الدستوري أساس لأنبات الحقوق والحرفيات الضمنية**

لا خلاف في القول أن إرادة المشرع الدستوري يمكن أن تكون واضحة جلية، وتسمى

(٣٨) حكم المحكمة الدستورية العليا في (مصر)، القضية رقم(٢٩) لسنة (٢٠٠٧) ق «سنة (٢٦) ، والمنتشر على شبكة الانترنت ، الموقع الإلكتروني للمحكمة WWW.hccourt.gov.eg. تاريخ آخر زيارة للموقع الإلكتروني ٢٠٢٢/١/١٧.

(٣٩) حكم المحكمة الدستورية العليا(مصر) الصادر في القضية رقم (٢) لسنة (١٦) ق، ١٩٩٦م، والمنتشر على الموقع الإلكتروني للمحكمة WWW.hccourt.gov.eg. تاريخ آخر زيارة للموقع الإلكتروني في ٢٠٢١/١٠/٢٨.

(٤٠) وفي هذا السياق تقول المحكمة: «عرف دستور جمهورية العراق الصادر عام ٢٠٠٥ تعابير متعددة للأغلبية المطلوبة من أصوات أعضاء مجلس النواب عند أداء مهماته وذلك تبعاً لدرجة أهمية الموضوع المطروح للتصويت في المجلس فقد تطلب في المادة (٦١/ثامناً/ب/٣) منه الحصول على أصوات الأغلبية المطلقة لعدد أعضاء مجلس النواب عند سحب الثقة من رئيس مجلس الوزراء، إما في حالة سحب الثقة من أحد الوزراء فلم تطلب المادة (٦١/ثامناً/أ) منه إلا الحصول على الأغلبية المطلقة، وهي غير الأغلبية المطلقة لعدد أعضائه الوارد ذكرها عند سحب الثقة من رئيس الوزراء، لأن النص قد ذكرها مجردة من عدد الأعضاء، وهي تعني إغلاقية عدد الحاضرين في الجلسة بعد تحقق النصاب القانوني للانعقاد المنصوص عليه في المادة (٥٩/أولاً) من الدستور، ولو أراد واضع الدستور الأغلبية المطلقة لعدد الأعضاء لأوردها صراحة كما فعل في المواد (٥٥) والمادة (٦١/أولاً) والمادة (٦١/سادساً/أ) ، (٦١/سادساً/ب) ، (٦١/ثامناً/ب/٣) و (٦٤/أولاً) من الدستور» ... ينظر . أحمد ماجد الزاملي، المشرع الدستوري وضمان الحقوق والحرفيات وسلامة كيان الدولة، المصدر السابق .

بالإرادة الصريحة، وهذا يعني بالمقابل أن هناك إرادة تشريعية ضمنية، وإلا لاكتفينا بالقول بإرادة المشرع الدستوري دون الخوض في تفاصيلها ، وكما نود أن ننوه أن تعبر إرادة المشرع الدستوري معناها الإرادة العامة وليس إرادة واسع النصوص الدستورية، سواء كانت جمعية تأسيسية، أم لجنة صياغة الدستور ، ذلك أن الطرق الديمقراطية في وضع الدساتير تستند إلى الإرادة الشعبية من خلال ما يعرف بالاستفتاء الدستوري ، الذي يعود فيه وضعوا الدستور إلى الشعب لأخذ موافقهم \_ ولو بصورة إجمالية- على الدستور لكي يكتسب الشرعية . وبما أن الدستور هو تعبر عن الإرادة العامة للشعب، فإن هذه الإرادة يمثلها من ينوب عنه بصورة مباشرة أو غير مباشرة، سواء كانت بصورة صريحة عند صياغة النصوص الدستورية، أو بصورة ضمنية من خلال دلالاتها أو مراميها.

إلا أنه يوجد خلاف فقهي حول هذه الإرادة وضرورة التقيد بها ، بينما يتوجه القضاء الدستوري في الكثير من أحكامه إلى إعطاء ذات القيمة للإرادتين معاً عند تفسيره للنصوص الدستورية والوقوف على إرادة المشرع ، لذلك فإننا سنتناول البحث في موقف الفقه من الإرادة الضمنية للمشرع، سواء أكان المشرع العادي أم الدستوري ، في الفرع الأول ، بينما سنتناول موقف القضاة الدستوري من الإرادة الضمنية عند نظره في القضايا المعروضة عليه ، في الفرع الثاني موقف القضاة الدستوري من الإرادة الضمنية للمشرع الدستوري .

### **الفرع الأول: موقف الفقه من الإرادة الضمنية للمشرع الدستوري**

أختلف الفقهاء حول القيمة القانونية لإرادة المشرع الضمنية أسوة بإراداته الصريحة، فالبعض يرى ضرورة الاعتداد بالإرادة الصريحة، وينكر وجود إرادة ضمنية، بينما يرى البعض تساوي الإرادتين معاً، فقد برزت اتجاهات فقهية ثلاثة بهذا الصدد نتناولها كالتالي:

أولاً : الاتجاه الفقهي الأول: ظهر اتجاه فقهي يعرف بمدرسة البحث العلمي الحر يتزعمه الفقيه الفرنسي (جيني)<sup>(٤١)</sup> ويرى جيني أن القانون يعبر عن حقائق واقعية وعلمية وتاريخية، وأن النص القانوني يعبر عن إرادة واعية وبصيرة، لذلك لا يمكن تجزئة هذه الإرادة ، أو افتراضها ، فإنه يجب أن يقتصر التفسير على محاولة التعرف فقط على هذه الإرادة، وليس إصلاحها أو تعديلها أو إخضاعها لأية ظروف اجتماعية، أو أفكار مسبقة، ويرى (جيني) أن المفسر يتوجب عليه أن يبحث عن إرادة المشرع الحقيقة بجميع الوسائل اللغوية والمنطقية، وعندما يدرك أن المشرع لم يحدد الحل المطلوب، فإنه يتعين عليه أن يستوحي الحلول التي تمثل جوهر القاعدة القانونية، فالمفسر لا يقتصر نية أو قصد المشرع، وإنما يهتم إلينا من خلال حقائق موضوعية ثابتة<sup>(٤٢)</sup>؛ يبدو أن هذا الاتجاه الفقهي لا ينكر الإرادة الضمنية للمشرع ، إلا أنه يحيل إليها عند عدم الوقوف على الإرادة الحقيقة للمشرع؛ كون أن التشريع يعبر عن قيم وحقائق مثالية و تاريخية واجتماعية وعقلية، وهذه القيم لا دخل لإرادة المشرع بها ، وإنما هي قيم آمنت بها الجماعة، لذلك فإن دور المشرع يقتصر في التعبير عن هذه القيم أو الحقائق، وفي اعتقادنا أن هذه القيم

(٤١) حيدر ادهم ، مصدر سابق ، ص ١٤٩ .

(٤٢) محمد شريف أحمد ، نظرية تفسير النصوص المدنية ، مطبعة وزارة الأوقاف ، بغداد ، د.ت ، ص ٢٠٥ .

والحقائق هي تعبير عن الإرادة العامة، لذلك يتعين اللجوء إليها والأخذ بها.

ثانياً: الاتجاه الفقهي الثاني: ظهر في ألمانيا مدرسة متأثرة تأثراً واضحاً وكثيراً بتعاليم المذهب التاريخي في تصور القانون باعتباره خلقاً ذاتياً ينبع من الجماعة<sup>(٤٣)</sup>، ويمثل هذا الاتجاه أنصار المدرسة التاريخية أو الاجتماعية، وهي مدرسة تعكس الاتجاه الواقعي في القانون، وهي ترى أن القانون هو مجرد واقعة أو حدث اجتماعي، وأن التشريع ليس إلا مجرد تسجيل لهذا الحدث، وأن تفسير النصوص القانونية يجب أن يكون وفقاً لنية المشرع المفترضة وقت تطبيق التشريع وليس وقت وضع القاعدة القانونية ، كما يرون أن هذه النصوص قد انفصلت عن نية المشرع بمجرد وضعها، لأنها قد انفصلت عن هذه الإرادة بمجرد وضعها ، وأصبح لها كيان مستقل وثيق الصلة بالظروف الاجتماعية المتطرفة<sup>(٤٤)</sup>.

رغم أن هذه المدرسة تساعد على ملاحة تطور الجماعة الحديث، وتبقى على النصوص القانونية دون تغيير، إلا أنها تخرج بتفسير النصوص القانونية عن وظيفتها وتجعل منه خلقاً جديداً لقواعد قانونية، فضلاً عن أنها تقضي على ما ينبغي أن تكون عليه قواعد القانون من ثبات واستقرار<sup>(٤٥)</sup>.

ثالثاً: الاتجاه الفقهي الثالث: ظهر هذا الاتجاه الفقهي في فرنسا في أعقاب التقنيات الفرنسية التي صدرت في مطلع القرن التاسع عشر مدرسة التزام النص أو مدرسة الشرح على المتون ، معتمدة على المذهب الشكلي في رد القانون إلى إرادة الدولة ومشيئة المشرع<sup>(٤٦)</sup>، تعتمد هذه المدرسة على التفسير اللفظي للنصوص القانونية إذا كان النص واضحاً، أما في حالة غموض النص فأن على المفسر أن يبحث عن نية المشرع وقصده وقت وضع النص، مستعيناً بوسائل متعددة كتقريب نصوص التشريع بعضها من بعض أو البحث في الأعمال التحضيرية أو الرجوع إلى السوابق القضائية، وفي حال تعذر عليه الوصول إلى نية أو قصد المشرع ، فإنه يلجأ إلى الإرادة المفترضة أو الضمنية للمشرع باعتبار أن المشرع قد قصد ذلك، أو اتجهت نيته إليه<sup>(٤٧)</sup> يبدو أن هذه الاتجاه يبالغ في الاعتماد على الشكلية في تفسير النصوص التشريعية، علاوة على مبالغته في الاعتماد على نية المشرع او إرادته عند وضع التشريع، لا وقت تطبيقه، كما يبالغ في استعمال الوسائل التفسيرية التي يعتمدها في التعرف على هذه الإرادة، علاوة على مبالغته في الاعتماد على النية المفترضة أو الإرادة الضمنية للمشرع وقت وضع التشريع، مما يقف بالتشريع عند مراحله الأولى، ويمنع ويعوق تطوره في ملاحة المتغيرات والمستجدات الاجتماعية.

(٤٣) حسن كيره، المدخل إلى القانون، المصدر السابق، ص ٤٠٩.

(٤٤) رمزي الشاعر ، النظرية العامة لقانون الدستوري ، المصدر السابق ، ص ٣١٢ .

(٤٥) ينظر كل من. حسن كيره المصدر السابق، ص ٤١٠ وما بعدها ، عبد الحي حجازي ، المصدر السابق، ص ٥٦٦ و ما بعدها، كما ينظر كذلك رمضان أبو السعود، المدخل إلى القانون، الدار الجامعية، بيروت، ١٩٨٦، ص ١٩٨ .

(٤٦) حسن كيره المصدر السابق، ص ٤٠٢ .

(٤٧) عبد الحي حجازي، المدخل لدراسة العلوم القانونية، ج ١، مطبوعات جامعة الكويت، ١٩٧٢، ص ٥٦٣ .

**الفرع الثاني: موقف القضاء الدستوري من الإرادة الضمنية للمشرع الدستوري**

يبدو أن القضاء الدستوري غير منقسم أو متبادر في مواقفه حول الإرادة التشريعية الضمنية للمشرع الدستوري، باعتبارها مصدراً لنصوص الدستور، لذلك ظهر اتجاه لدى المحكمة الدستورية العليا في مصر<sup>(٤٨)</sup>، باشتراك حقوق دستورية متقرعة من الحق الأصلي استناداً إلى إرادة المشرع الضمنية، باعتبارها عين إرادة الصريحة، إلا أن متطلبات الصياغة الدستورية وعمومية وتجريد النصوص الدستورية قد استدعت ذلك، ففي حكم لها<sup>(٤٩)</sup> تقول المحكمة «أن الشروط التي يفرضها المشرع لقيام حق من الحقوق، تعتبر من عناصره، بها ينهض سوياً على قدميه، ولا يتصور وجوده بدونها، ولا أن يكتمل كيانه في غيابها. ومن ثم لا تتعزل هذه الشروط عن الحق الذي تولد عنها، لأنها من مقوماته. ولا يتم وجوده إلا مرتبطاً بها، بما مؤده امتياز التعديل فيها بعد نشوء الحق مستجعاً لها، وإنما كان ذلك نقضاً للحق بعد تقريره. وهو ما ينحل إلى مصادرته على خلاف أحكام الدستور التي تبسط حمايتها على الحقوق الشخصية جميعها باعتبار أن لها قيمة مالية لا يجوز الانتهاك منها، ولا كذلك الشروط التي تكون الإرادة صريحة كانت أم ضمنية مصدراً لها، إذ يجوز أن تعدلها الإرادة التي أنشأتها. وهي كذلك أمر عارض يدخل على الحق بعد تمام وجوده وتكامل عناصره، ليغدو بعده حقاً موصوفاً. ومن ثم تكون هذه الشروط مضافة إلى الحق بعد تكوينه».

نستدل من حكم المحكمة أن الإرادة الضمنية للمشرع الدستوري تتساوى في قيمتها مع إرادته الصريحة فيما يتعلق بالحقوق الدستورية ، فثلما توجد حقوق صريحة استناداً إلى الإرادة الصريحة ، فإن هناك حقوقاً أخرى تكون الإرادة الضمنية مصدراً لها .

وفي حكم آخر للمحكمة الدستورية العليا في مصر قضت فيه «...ولئن نص الدستور في المادة (٤٠) منه، على حظر التمييز بين المواطنين في أحوال بعضها، هي تلك التي يقوم التمييز فيها عليه أساس من الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين أو العقيدة، إلا أن إيراد الدستور لصور بذاتها يكون التمييز محظوراً فيها، مرد أنه الأكثر شيوعاً في الحياة العملية، ولا يدل البينة عليه انحصره فيها. إذ لو صح ذلك لكان التمييز بين المواطنين فيما عداها جائزاً دستورياً، وهو ما يناقض المساواة التي كفلها الدستور، ويحول دون إرساء أسسها، وبلوغ غايتها»<sup>(٥٠)</sup>. تستشف من توجيه المحكمة أن المشرع الدستوري أورد صور التمييز بين المواطنين على سبيل المثال لا الحصر، مما يعني أن هناك صوراً أخرى للتمييز لم ينص عليها صراحة، وهي دون أدنى شك تعبير عن إرادة ضمنية للمشرع الدستوري، مثلما عبرات إرادته عن صور التمييز التي أورده بصورة

(٤٨) استحدثت المحكمة الدستورية العليا في .. مصر بموجب المواد (١٧٤ - ١٧٨) من دستور جمهورية مصر العربية لسنة ١٩٧١م (الملغى ) وقد نظم القانون رقم (٤٨) لسنة ١٩٧٩م اختصاصات هذه المحكمة، وما زال ساري المفعول حتى بعد إلغاء دستور ١٩٧١م ، كما أن دستور ٢٠١٤م النافذ نظم اختصاصات هذه المحكمة في المواد (١٩١ - ١٩٥) ولم يُضاف لها أية اختصاصات جديدة.

(٤٩) حكم المحكمة الدستورية العليا (مصر) ، الذي أصدرته في القضية رقم (٣٤)، لسنة (١٣) ق ، والمنشور على الموقع الإلكتروني للمحكمة [WWW.hccourt.gov.eg](http://WWW.hccourt.gov.eg) ، تاريخ آخر زيارة ١٥/١/٢٠٢٢ م.

(٥٠) حكم المحكمة الدستورية العليا(مصر) الصادر في القضية رقم (٣٧) لسنة (٩) ق، والمنشور في موقع المحكمة الإلكتروني على شبكة الانترنت [WWW.hccourt.gov.eg](http://WWW.hccourt.gov.eg). تاريخ آخر زيارة للموقع الإلكتروني بتاريخ ٣٠/١/٢٠٢٢ م.

صريحة، بما معناه أن إرادته اتجهت إلى تضمين صورا أخرى للتمييز بين المواطنين، لم ترد بصورة صريحة بسبب مقتضيات الصياغة الدستورية وهي تتمتع بذات الإلزامية لصور الحضر الواردة صراحة.

## الخاتمة

بعد فراغنا من البحث في الحقوق والحراء الدستورية الضمنية أو غير الصريحة والتي تتفرع من الحقوق والحراء التي وردت صراحة في الدستور، وهي بلا شك لا تقل شأنها عن الحقوق والحراء الصريحة، بل توازيها في القيمة القانونية، وقد أسندها ذلك إلى أساس دستورية قضائية، وفي ختام البحث توصلنا إلى أهم الاستنتاجات التي نراها جديرة بالذكر وهي:

١. تمتاز الصياغة الدستورية بالعمومية والتجريد، وهذا يترك أثره على الحقوق والحراء الدستورية والتي ترد على سبيل المثال، دون الحصر، لأن تعدد الحقوق والحراء الدستورية بصورة مفصلة يخل بالصياغة الدستورية، مما يعني أن هناك حقوقاً وحراء أخرى لا حصر لها ولا تحديد.
٢. تنص بعض الدساتير على أن الحقوق والحراء الواردة فيها هي على سبيل المثال وليس على وجه الحصر والتحديد.
٣. وجود إرادة ضمنية للمشرع الدستوري يمكن الاستدلال عليها من خلال تقرير النصوص الدستورية؛ أو الوحدة العضوية لنصوص الدستور.
٤. إرادة المشرع الدستوري سواء أكانت صريحة أم ضمنية هي تعبير عن الإرادة العامة للشعب، وأن المشرع الدستوري هو مجرد مجسدة لهذه الإرادة.
٥. الإرادة الصريحة للمشرع الدستوري مصدراً للحقوق والحراء الدستورية التي وردت صراحة في الدستور، بينما تكون الإرادة الضمنية مصدراً للحقوق والحراء الضمنية أو المترقبة من الحقوق والحراء الصريحة.
٦. تتمتع الإرادة الضمنية للمشرع الدستوري بذات الحجية لإرادته الصريحة.
٧. توجد ضوابط دستورية قضائية لتقييم الحقوق والحراء الدستورية، منها وجود نص دستوري صريح، وأن يكون الحق المترقب شرطاً للتمتع بالحق الصريح، أو من لوارمه ومفترضاته وتوابعه.
٨. القضاء الدستوري دوراً بارزاً وكبيراً في تقييم الحقوق والحراء الدستورية واشتقاق حقوق وحراء أخرى من الحق والحرية الصريح.
٩. تحظى الحقوق والحراء الدستورية المترقبة من الحق والحرية الصريح بذات القيمة القانونية، مما يعني عدم دستورية أي نص تشريعي يتعارض معها أو يقيدها في غير الحدود التي رسمها الدستور.
١٠. يمكن للأفراد التمتع بالحقوق والحراء الدستورية الضمنية أسوة بالحقوق والحراء التي كرست صراحة في الدستور.
١١. هنالك تأثير واضح للصياغة الدستورية على أحكام المحكمة فالصياغة المرنّة تعطي للقاضي سلطة تقديرية وبالتالي يتمكن من الكشف عن الحقوق والحراء التي وردت في الدستور .

## التصویات

١. نوصي المشرع الدستوري بتکریس الحقوق والحریات الضمنیة المستخلصة من احكام القضاء الدستوري ضمن النصوص الدستوریة الواردة في دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥.
٢. نقترح على المشرع الدستوري العراقي أن يضمن الدستور نصنا يتضمن أن المواطن العراقي له الحق في الحقوق والحریات الواردة في الدستور وفي الحقوق والحریات التي وردت ضمناً وذلك لضمان تمتع جميع المواطنين بالحقوق والحریات الواردة فيه على نحو يكفل تحقيق الغایة منها، كذلك لكي يواكب الدستور التطورات التي تواكب الحقوق والحریات التي قد تغنى المشرع الدستوري عن اجراء أي تعديل النصوص الدستوریة .